

(下转第 173 页)

与写作之间通常是并列关系,阅读能够为写作奠定良好的基础,而写

初见便也不会太阳王。除此以外,与阅读大抵采取的是并列关系

阅读教学一方面是教师带领学生课上进行阅读学习,另一方面则

(一) 因材施教,丰富多种教学方法

一、高中语文阅读提高有效性的策略

自主学习并不意味着放任学生胡乱阅读,而是教师给予一定的引导,制定合理的阅读目标,增强学生的阅读意识。例如,当语文学习进展至小说阅读的环节时,便可让学生课下自我展开小说阅读,并在阅读的过程中,公拓立善由不同人物的性格特点或探索小说主旨,在阅读

章中的情感。课下,更重要的是通过阅读引导学生自主学习。但是学生

的自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

自主阅读,教师应给予适当的引导,让学生在阅读的过程中,能够

化都对学生阅读的有效性有莫大影响。我国当下仍然以应试教育为间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

联网和手机的普及,学生有更多的娱乐方式可以选择,书本阅读的时

间就变得更少。除了教师和学生以外,学校、家长、外界等行为和变

提升好文章 提升好文章 提升好文章

胡本明

北京教育科学研究院 北京教育科学研究院