的 实践

学院 工学 安徽

些 结合 PBL 教学 式“学习 ”
教学设计，对其中的 程序设 问题
对应关注的一些问题

:G632.4

问题挂钩，教师 计真实 的
的、有意义的问 情境中 过
来解决问题， 学习 在
知 解决问题的 和自主 习
和 主为中心” 问题为 ”
务的解决 程中实 知
主题，问题 是学习 境
学习 题核心” 要承载 生
提取 用知识， 发
；向 学生 ”
合 探
的

参

斌. 力发展核心 [J] 究与评论，2015
封
程标
[J]. 教育